

Senshu University Institute of Humanities
Monthly Bulletin

専修大学 人文科学研究所月報

考え・議論する道德科の指導法
ー「正答」を「引き出す」授業から意見表明権
に基づく「委ねる」授業へー

福山 文子

聴覚障害者に読みやすいスクロール表示文の検討

丸山 岳彦・井上 征矢